PRIMARIOS
3º trimestre de 2011 - AÑO D

Llave 27

MAESTRA

Amor = prevención

NIÑOS EN ACCIÓN
¡YA CONOZCO MI HISTORIA!

IDEAS DEL COFRE
LA LLAVE ES LA ORACIÓN

MANOS A LA OBRA
CÓMO ORGANIZAR SU CLASE

ENSEÑA +
ENSEÑEMOS A ORAR

¡ANÍMESE!
EL MUNDO DE LOS INSECTOS

Depende del fervor y la fe

Ya era la hora de empezar, y los adolescentes estaban llegando al predio, al Encuentro de Intermediarios y Juveniles de la provincia de San Luis, Argentina. Con el ruido que los caracteriza se fueron acomodando, dejando sus mochilas en el suelo y disponiéndose a participar de un sábado diferente.

De pronto entró un grupo más ruidoso, ¡que se hizo sentir! "Son los chicos que vienen con Ramón, del Barrio 1° de Mayo", me dijeron. "Ellos aún no son bautizados y la mayoría casi no ha participado de actividades en una iglesia".

Nos asombró el deseo de aprender los cantos, participar de los juegos y del concurso bíblico, ¡aunque casi no sabían las respuestas! Al terminar la programación los vimos regresar felices y seguramente diferentes, porque habían participado de un día como nunca en sus vidas…

Este es el testimonio de Ramón y cómo fue que llegó al Encuentro con un grupo de 20 chicos, de los muchos que se reúnen cada semana en ese barrio.

"Mediando el año 2007, estaba viviendo en San Luis Capital, en el Barrio 1º de Mayo, un lugar difícil para habitar, por tener un alto porcentaje de habitantes, en su mayoría de escasos recursos, educación muy precaria, malos hábitos, delincuencia, y abuso marcado de los más débiles, básicamente los niños.

Con este panorama creí que era mejor irme de allí, pero conversando con los vecinos noté que me veían diferente a los demás y les agradaban mis charlas; entonces pensé que podía ayudar a los más débiles aportando lo poco que conozco de Cristo y así sacarlos de la ignorancia.

Al poco tiempo me enteré de que la Iglesia tenía un terreno en aquel lugar, y eso me alentó para empezar a dar estudios bíblicos. Comencé a buscar aliados para construir el templo, algo que no fue fácil pues había hermanos que se oponían al proyecto. Pero el pastor Arturo Bernhardt lo vio oportuno y así comenzamos a trabajar: él consiguiendo recursos y yo avan-

zando con la construcción, ayudado por algunos hermanos y vecinos que colaboraron desinteresadamente.

Hoy estamos a la altura del techo y seguimos trabajando en la edificación y en la prédica. Comenzamos en mi casa y luego fuimos al terreno; iniciamos las reuniones amparados por una media sombra y actualmente hemos colocado una carpa dentro del templo donde realizamos un REVIVE. Nos reunimos con 120 chicos y unos 40 adultos. Más de la mitad están tomando estudios bíblicos; varios se han bautizado y están apoyando la obra en el lugar. Nuestro sueño es tener pronto el techo para nuestra iglesia.

Los niños se están integrando de a poco a las actividades propias de la iglesia. En algunos casos llegan con sus tristezas, luchas y abandonos, y encuentran esperanza. Ver esos rostros prestando atención a nuestro mensaje y buscando "algo diferente", me motiva a trabajar y a mirar lo bueno: las personas por las cuales Jesús murió.

Siento que Cristo me guía en todo para que pueda ayudar, escuchar, y abrazar a un niño con su rostro tan sucio que cuesta encontrar un lugar donde darle el beso. Pero enseguida descubro la respuesta en la sonrisa, en una mirada o en un: "te quiero mucho Ramón".

En octubre pudimos llevar a un nutrido grupo al Encuentro de Intermediarios y Juveniles. Los chicos se sintieron muy felices por la programación y el afecto que recibieron. Hemos visto en varios hogares, colgada en la pared a manera de trofeo, la cucarda que les fuera entregada en el evento. La mayoría no había tenido antes la posibilidad de participar en algo así ni de ser atendidos y disfrutar de un abundante plato de comida.

Deseo que Cristo regrese pronto. Mientras tanto seguiré dando todo por la gente de este lugar".

Elena de White dice: "Un trabajo fructífero hecho por Cristo depende no tanto del talento como del fervor y de la fe implícita" *(Él es la salida* p. 177).

Apreciados maestros, en esta segunda mitad del año se nos presentan muchos desafíos evangelísticos en nuestro territorio. Trabajar en lugares donde plantaremos nuevas iglesias, lugares donde no hay presencia adventista, ¡lugares donde encontraremos niños con sus caritas tan sucias que no sabremos dónde besarlos!

Necesitamos muchos Ramones que con FERVOR Y FE trabajen para que los niños conozcan al Único que les dará esperanza en este mundo de tristeza y dolor.—**Susy de Cayrus,** directora de Ministerio del Niño y Adolescente, Unión Argentina.

Testimonio enviado por Mirta de Zambelli –Asociación Argentina Central.

Llave Maestra. Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Primarios – 3° Trimestre de 2011.

Año D

Dirección: Susy de Cayrus

E-mail: *llavemaestra@adventistas.org.ar*

Editoras:

Vania Peto (Cuna - Infantes)

Sonia Lapalma (Primarios)

Marlene Ocampo (Intermediarios - Juveniles)

Corrección y asesoramiento:

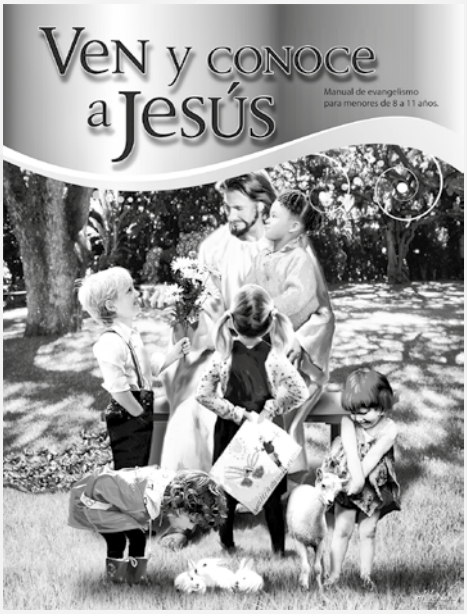
Beatriz W. de Juste.

Diseño: Arturo Krieghoff.

Foto de tapa: Susy de Cayrus.

Impreso en Argentina.

Amigos de Jesús y del prójimo



EVANGELISMO INFANTIL

¿Por qué debe la iglesia llevar a cabo reuniones de evangelismo para niños?

- Porque Jesús dijo: "Dejad a los niños venir a mí", y no desea que se pierda ningún niño. (Mat. 19:14 y 18:10-14).
- Porque los niños que están entusiasmados con sus reuniones estimulan a sus padres para que también continúen asistiendo.

El propósito de las reuniones para niños es:

- Presentar a los niños la Palabra de Dios y desarrollar el deseo de aprender de la Biblia.
- Animar a los niños a que sigan a Jesús y a aceptarlo como su Amigo y Salvador.
- Desarrollar en los niños mayorcitos el deseo de unirse a una clase bautismal.
- Enseñar a los niños cambios en su estilo de vida que transmitirán en sus hogares.
- Desarrollar un vínculo de compañerismo entre los niños de la iglesia y los otros niños que asisten a las reuniones.

¿Cómo puede prepararse mi iglesia para las reuniones de niños?

- Nombre un equipo comprometido que lleve adelante las reuniones.
- Prepare y presente a la junta un presupuesto. No olvide incluir una Biblia por niño.
- Prepare un lugar adecuado y los equipos necesarios.
- Organice capacitaciones para el equipo, enfatizando este estilo activo-interactivo de enseñanza. Distribuya las responsabilidades en el equipo.
- Prepare con anticipación los materiales para la decoración, manualidades y caracterizaciones.

AGRADECIMIENTO

Deseamos expresar nuestro más profundo agradecimiento a la licenciada Adriana de Femopase por estos seis años de entrega y dedicación, al escribir la **Llave Maestra** Cuna-Infantes.

Sabemos que su aporte ha sido de gran bendición para cientos de maestros de habla hispana en toda nuestra División Sudamericana. Le deseamos a Adriana las más ricas bendiciones en su ministerio en favor de los niños.

Damos una muy cordial bienvenida al equipo a Vania Peto, quien ocupará su lugar, siendo la redactora de esta revista.

VEN Y CONOCE A JESÚS

Presentamos el nuevo manual de evangelismo *Ven y conoce a Jesús* que contiene 27 temas para realizar reuniones evangelísticas para niños.

Cuenta con 224 páginas y un material especialmente pensado para los niños entre 8 a 11 años con actividades dinámicas, para un mejor aprendizaje del amor de Dios.

Incluye un cuadernillo para fotocopiar todas las actividades diarias para los menores.

Consta también de un juego y tarjetas para armarle a cada niño; noche a noche irán avanzando por las ciudades donde Jesús anduvo.

Solicite este manual en su Asociación/Misión.

DESAFÍOS 3º TRIMESTRE 2011

1. ORGANIZAR EL EVANGELISMO INFANTIL PARALELO A REUNIONES EVANGELÍSTICAS DE ADULTOS.
2. REALIZAR LA VOZ DEL MENOR DEL 9 AL 16 DE JULIO.
3. REALIZAR LA ESCUELA/COLONIA CRISTIANA DE VACACIONES DE INVIERNO.
4. CONTINUAR CON LAS CLASES BÍBLICAS O BAUTISMALES.
5. FORTALECER LOS GRUPOS PEQUEÑOS EN LOS HOGARES.
6. ORGANIZAR LA SEMANA DE ORACIÓN: "UNA VEZ AMIGOS, AMIGOS PARA SIEMPRE".
7. PREPARAR LA PROGRAMACIÓN PARA EL "DÍA DEL NIÑO ADVENTISTA" EN OCTUBRE.
8. PREPARAR EL BAUTISMO DE PRIMAVERA.

¡Ya conozco mi historia!

Las noticias recibidas de muchas iglesias de nuestra División, dan cuenta de los excelentes resultados del programa "Yo conozco mi historia".

Éste es un plan de la Iglesia Adventista para aprender de manera atractiva los orígenes de la iglesia y el compromiso de cada pionero adventista. Sus autores, el Pr. José Santos y su esposa, Solange O. Santos, tuvieron un claro objetivo dirigido a los niños y jóvenes: que puedan identificarse con las bases que fundamentan sus creencias y se relacionen con la historia de su iglesia. Tal como muchos ya comprobaron, el beneficio alcanza a toda la membrecía.

A través del MNA se realizaron capacitaciones en distintos distritos para enseñar y motivar a las maestras de Escuela Sabática y adultos interesados. Allí aprenden a usar los distintos materiales que el programa ofrece: dos cuadernillos: uno para el profesor y otro para el alumno. En ellos se desarrollan las distintas temáticas repartidas en 9 clases, cada una de ellas presentadas con todas las actividades para realizar con los jóvenes y niños de su iglesia. Junto a "Guico", el personaje principal de "Yo conozco mi historia", se nos invita a recorrer la historia de nuestra iglesia. A continuación compartimos el testimonio de Lorena Benhardt, quien nos cuenta que en su distrito ¡ya conocen su historia!

"Las experiencias vividas primeramente en la familia, y luego en instituciones como la escuela, el Club de Conquistadores, la iglesia, nos brindan la posibilidad de aprender los comportamientos, las creencias y las ideas que darán forma a nuestra persona. Y aunque, si bien sabemos esto comienza desde la primera infancia, hay una etapa muy importante que no debemos pasar por alto: la adolescencia. La iglesia debe contemplar al adolescente y a su búsqueda constante por desarrollar su identidad.

Cuando estuvimos trabajando con mi esposo en nuestro primer distrito, General Pico, distrito que nacía junto con nuestro ministerio, allí había un grupo muy lindo de jovencitos con muchas ganas de participar en la iglesia y eso es algo que no debíamos desperdiciar.

Junto con la directora del MNA de nuestra iglesia decidimos preparar el tan oportuno programa "Yo conozco mi historia". Antes de comenzar, aprovechamos la visita especial de la coordinadora del MNA de la Asociación Argentina del Sur para que nos orientara con respecto al programa. Grata fue nuestra sorpresa al saber que era muy simple y práctico de organizar, y el material e información necesaria para ponerlo en marcha estaba en un completo DVD.

Rápidamente nos reunimos junto con el equipo de maestras para organizar y distribuir las tareas. Una vez que todos sabían que parte deberían realizar, pusimos una fecha y ¡listo! el programa estaba funcionando.

Realmente, todos disfrutamos al realizar este proyecto. Los chicos estaban entusiasmados con los materiales y mejor aun: los grandes también, algunos de ellos solicitaron el cuadernillo y acompañaban el programa activamente junto al resto de los niños. Durante cada sábado estudiábamos juntos, grandes y chicos, de una manera interactiva y entretenida.

Ya pasó más de un año de haber compartido con la iglesia el programa "Yo conozco mi historia". Y al escribir esta carta, volví a contactarme con algunos de los chicos que participaron en el programa para preguntarles qué era lo que más recordaban de todo lo que compartimos con ellos. Aquí están sus respuestas:

- *Anahí Viñolo* (13 años). Lo que recuerdo del programa "Yo conozco mi historia" son las historias de Guillermo Miller y Elena de White. Me gustó el canto lema y las actividades prácticas.
- *Noelia Viñolo* (16 años). Recuerdo la llegada de los Padres Peregrinos y las consecuencias del Gran Chasco. Tambien estudiar sobre el accidente de Elena al regreso de la escuela.
- *Juan Larsebo* (14 años) recuerda de manera especial el momento de la ¡pequeña evaluación escrita!
- *Miqueas Bravo* (11 años). Disfrute mucho las actividades manuales en compañía de amigos. Recuerdo lo que aprendimos sobre la niñez y adolescencia de Elena de White.
- *Susana García* (44 años). De lo aprendido, recuerdo las características de las siete iglesias de Apocalipsis a quien Pablo envía cartas.

Tal como puedo comprobarlo con mi hijita de dos años, los niños y adolescentes pueden comprometerse desde sus más tiernos años con la iglesia y sus actividades. Por ello también contemplemos las necesidades de los adolescentes, que tienen que conformar su identidad en este mundo tan complejo que los rodea, pero por sobre todo debemos velar para que logren identificarse con Jesús y sientan el deseo de preparase para vivir con él".

La llave es la oración

"Lo que pidan en mi nombre, yo lo haré" (Juan 14:14).

Presentamos una dinámica relacionada con la temática de la oración, que puede usar para complementar la información que encontrará en la sección *Enseña más*.

MATERIALES NECESARIOS:

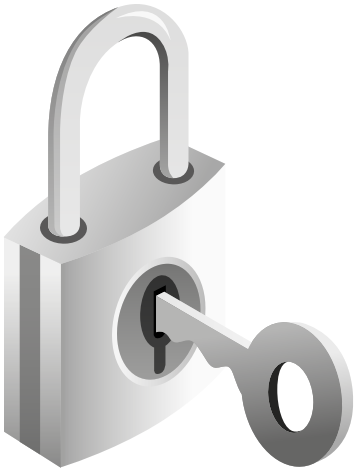
- 2 candados pequeños con llaves.
- 3 llaves antiguas de diferentes tipos.
- 1 joyero o una caja de cartón pequeña forrada con papel amarillo.
- 7 joyas o alhajas, como anillos de matrimonio, prendedores, imitación de piedras preciosas, collar de perlas.

PREPARACIÓN:

1. Coloque las alhajas en el joyero y póngale candado. Si está usando una caja de cartón, hágale un ojal al frente de la caja y en la tapa, para poder insertar el candado.
2. Prepare etiquetas con nombres para las llaves antiguas: DINERO, FAMA, POBREZA.
3. Coloque etiquetas a las alhajas también: AYUDA EN TIEMPO DE PRUEBA, PERDÓN, SALUD, FUERZA.

   Nota: La llave que abre la caja o joyero debe tener una etiqueta que diga ORACIÓN.

Muestre un candado y su cerradura. Mientras abre ese candado con su llave, explique que existen muchas otras cerraduras que necesitan de sus llaves para poder ser abiertas, como por ejemplo la puerta de la casa, la cerradura del auto, la cerradura de una maleta, de un comercio, de un portón, etc. Pero, hay un tipo diferente de cerradura de las que vemos aquí. Esa cerradura necesita una llave diferente. Es la cerradura del maravilloso tesoro de Dios. (Ponga el joyero o caja sobre la mesa, pero no muestre la llave).



Bien, si esta caja fuera el almacén de Dios y ustedes necesitaran una o más bendiciones, como por ejemplo ayuda en tiempo de prueba, perdón, salud, fortaleza, ¿cómo podrían tener acceso a esas cosas?

Se necesita una llave especial, la llave correcta para ese tipo de cerradura. (Muestre la caja cerrada).

Vamos a intentar descubrir cuál es la llave especial que necesitamos para abrir el maravilloso tesoro de Dios.

Llave nº 1 - DINERO

El dinero, ¿puede comprar las bendiciones de Dios? (Intente abrir el candado con esta llave.) El dinero nunca podrá comprar el perdón o la ayuda de Dios en tiempo de pruebas.

Llave nº 2 - FAMA

Algunas veces ustedes ven a un niño de padres famosos y piensan que la llave de la fama abrirá todos los almacenes. Quizá él sea el hijo del intendente (alcalde) o del presidente, pero tener padres famosos no es lo que abre el candado.

Llave nº 3 - POBREZA

¿La pobreza podrá abrir los almacenes de Dios? No, el ser pobre tampoco es la llave que abre la caja del tesoro.

Sólo hay una llave que puede abrir los almacenes de Dios. Se trata de la llave de la oración (muestre la llave con el rótulo ORACIÓN).

Comente brevemente cómo Elías usó la llave de la oración para probar que Dios era el verdadero Dios (1 Reyes 18:17-36) y cómo la iglesia oró por la liberación de Pedro (Hechos 12:5-12).

(Abra la caja de joyas y muestre algunas alhajas, lea las etiquetas de ellas). Jesús dijo "Lo que pidan en mi nombre, yo lo haré" (Juan 14:14). Permita que primero repitan el versículo las niñas y luego los niños.

Reflexión

La oración es la forma en que nos comunicamos con Dios. Esa comunicación es tan importante como una llave para su cerradura. Por medio de la oración podemos abrir diferentes caminos para nuestra vida, porque estaremos poniendo nuestras mayores necesidades en las manos de Dios. Por lo tanto, debemos hablar con nuestro Dios cada día y entregarle nuestra vida. Entonces, él abrirá la caja de tesoros de su infinito amor para colocarlo a nuestra disposición.

¿Les gustaría hablar todos los días con Dios? Entonces oren siempre. La Biblia aconseja: "Orad sin cesar" (1 Tesalonicenses 5:17). Esto no quiere decir que debemos estar arrodillados todo el tiempo, sino que debemos estar en comunión constante con Jesús, recurriendo a él siempre que necesitamos, no importa dónde estemos, sino teniendo la certeza de su compañía constante para animarnos y ayudarnos. Este es un privilegio que tiene todo fiel seguidor de Cristo, porque él está siempre atento para oír a aquellos que lo buscan.

Extraído de: *Historias Objetivas para evangelismo* de Bettie Stubbs y Marvin Hunt.

Enseñemos

"Aconteció que estaba Jesús orando en un lugar, y cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: Señor, enséñanos a orar…" (Lucas 11:1) Jesús es el ejemplo máximo de la oración. Él reconocía que la comunicación con Dios debía ser una prioridad, y en los Evangelios lo encontramos repetidas veces orando. Los discípulos al ver el ejemplo en su Maestro, le pidieron que les enseñara cómo hacerlo. Orar no se trata de decir frases correctas, se trata de ir a la fuente de sabiduría, de ir a Dios, quien tiene la capacidad de producir un reavivamiento en nuestra vida y enseñarnos el plan que Él tiene para nosotros.

Ahora, ¿cuál es el lugar que ocupa la oración en nuestra Escuela Sabática? En cuanto a "formalidades", la oración está incluida en los momentos de alabanza y adoración. Oramos al comenzar el estudio de la Biblia, y cuando recogemos la ofrenda oramos para que Dios la multiplique. Si algún niño cumple años, pedimos la bendición de Dios para él y también oramos al terminar las actividades de la mañana. Pero, la oración es más que un ritual y una formalidad. Tal como lo expresa Elena de White "orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo". Los niños saben el significado de esta declaración. Ellos tienen amigos y disfrutan de su compañía. Pero aún tienen mucho que aprender sobre esta maravillosa forma de comunicarnos con nuestro Creador.

Por eso, lo invitamos a hacer un compromiso con Dios, para que luego de experimentar la oración en su propia vida espiritual, pueda transmitir a sus alumnos valiosas verdades sobre este tema.

Beneficios de la oración en los niños

- La oración les ayuda a desarrollar una relación personal con Dios.
- Les permite crecer en la fe y enfrentar los temores y desafíos de las etapas del crecimiento.
- Los niños aprenden a expresar con libertad sus sentimientos a Dios.
- Los niños aprenden a agradecer y a alabar a Dios por todas sus bondades.
- La oración permite confesar sus pecados y pedir el perdón requerido.
- Los niños aprenden a suplicar e interceder por otros.

Al enseñarles a orar recuerde:

- Enfatice el concepto de Jesús como un buen amigo.
- Desafíelos a un estilo de oración más avanzado.
- Establezcan proyectos creativos de oración.
- Explique la forma como Dios contesta.
- Fortalezca la fe de los niños asegurándoles que Jesús siempre contesta las oraciones.
- Enseñe la diferencia entre una oración en privado y una oración pública.

Algunas ideas útiles

ALFOMBRAS DE ORACIÓN: una buena opción para el momento de orar, es proporcionar a cada niño "una alfombra de oración". Si no puede adquirir las que vienen preparadas para dicho fin, utilice un rectángulo de 35 x 25 cm. de materiales como la goma eva (foami) y con marcador indeleble coloque "alfombra de oración" y abajo el nombre del niño/a. Allí los niños se arrodillarán al momento de orar. Al finalizar el trimestre cada niño puede llevarse su alfombra de oración.

LA REVERENCIA: El momento de oración en la Escuela Sabática debe ser un momento de reverencia. Los niños tienen que estar en una postura que revele que están entrando en la presencia del poderoso y omnipotente Dios. Ya sea que estén sentados, parados o arrodillados, deben mostrar respeto por el momento de adoración. Para ello, no basta con solo retarlos cuando se tiran al piso de manera ruidosa y desordenada. Debemos tomarnos el tiempo para que ellos aprendan cómo debemos orar. Juegue imitando posturas que los niños más de una vez adoptan al orar y que ellos decidan cuál es la que transmite más reverencia.

En cada oportunidad que tenga, antes de orar, debe recordar a los niños a quién estamos orando y por qué lo hacemos.

a orar

CANTOS AL ORAR: Una forma de preparar el ambiente para la oración es con la música. Elija un canto de esta temática que sea corto, tranquilo y fácil de recordar. Mientras lo cantan, invite a los niños a que cierren sus ojos para concentrarse en la oración y así evitar distraerse con alguna cosa.

El teléfono de Dios

Esta dinámica tiene como objetivo enseñar que podemos hablar con Dios ya que él ha provisto la manera de hacerlo.

MATERIALES: un teléfono de verdad, mejor estilo tradicional. También puede ser un teléfono celular.

"¿Saben qué es esto? ¿Para qué sirve? (escuche respuestas) Sí, para hablar con las personas que no podemos ver. ¿A quién le gusta hablar por teléfono? A todos nos gusta, especialmente si hablamos con las personas que amamos y no vemos a diario. ¿Sabían que hay un teléfono especial para hablar con Dios? ¿Cómo se llama ese teléfono? Sí, la oración es el teléfono que Dios nos ha dado para hablar con él y quiere que lo usemos frecuentemente. Él nos escucha aunque no lo veamos.

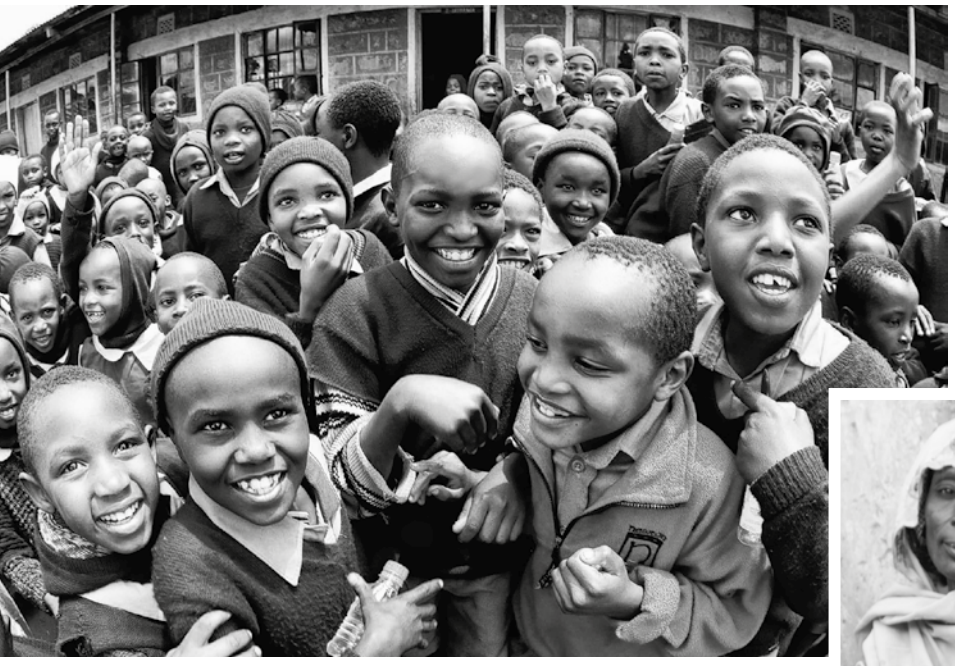
El teléfono de Dios es el mejor del mundo. Nunca se descompone; nunca da la señal de ocupado, siempre podemos hablar con Dios; el Señor nunca descuelga su teléfono por encontrarse cansado o enojado y, además, con el teléfono de Dios no hay que pagar nada, ¡es gratis! Podemos hablarle cuantas veces lo deseemos y tanto como necesitemos. ¿Verdad que es maravilloso un teléfono así?

¿Ustedes hablan con Dios usando este teléfono? ¿Cuándo lo hacen? (escuche respuestas). Hablar con Dios es siempre de bendición para cada uno de nosotros. Acuérdense de hacerlo en esta semana y el próximo sábado me cuentan su experiencia. Para finalizar oren juntos: 'Señor, gracias porque nos has dado el teléfono de la oración y así podemos hablar contigo. Te damos gracias también por el don de hablar para comunicarnos con las demás personas. Ayúdanos para que nunca olvidemos hablarte cada día. En el nombre de Jesús, amén' ".—Adaptado de *Más objetos que enseñan de Dios,* de José Luis Martínez.

¡Que Dios inspire tu corazón para que a través del ejemplo que das como maestro/a de Escuela Sabática, más niñitos aprendan a relacionarse con nuestro buen Dios!

En la sección *Ideas del Cofre* encontrará otra dinámica para que de manera sencilla y clara puede repasar las ideas básicas sobre la oración junto a los niños.

Material utilizado: Seminario *Enseñando a los niños a orar* de la División Interamericana.



Cómo organizar su clase

MISIONES

DIVISIÓN AFRICANA CENTRO-OCCIDENTAL (DACO)

Proyectos misioneros

Las ofrendas de este tercer trimestre están destinadas a la DACO. Esta División está conformada por los siguientes países: Benín, Burkina Faso, Camerún, Cabo Verde, República Centroafricana, Chad, Costa de Marfil, Guinea Ecuatorial, Gabón, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Liberia, Malí, Mauritania, Níger, Nigeria, Congo, Senegal, Sierra Leona, y Togo. Estos países se agrupan en una Unión, y cinco Uniones-misiones. Al año 2009, había 3.187 iglesias, 834.899 miembros y en relación con la población total, aproximadamente un adventista por cada 395 habitantes.

Los proyectos a concretar son:

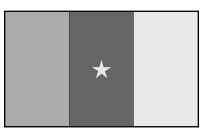
1. Edificar un templo para la Universidad de Valley View, en Ghana
2. Construir un edificio para el departamento de Ciencias, en la Universidad Adventista Consendai, en Camerún.
3. PROYECTO INFANTIL: *Kits* de útiles escolares e invitaciones para asistir a la Escuela Sabática.

A continuación se desarrollarán algunos aspectos culturales de los países involucrados. Esta información puede ser usada para:

- Complemento cultural del maestro.
- Conociendo el contexto sociocultural, pensar ideas para la decoración del aula/sala.
- Preparar actividades para realizar con los niños, y compartir con la iglesia el decimotercer sábado.
- Que los niños aprendan sobre el mundo que los rodea, despertando su deseo de ayudar a otros.

GHANA. La palabra "Ghana" significa 'rey guerrero'; éste país logra su independencia del Reino Unido en 1957. Su capital es Accra, la ciudad más poblada del país. En 2009, la cantidad de habitantes superaba los 23 millones. El idioma oficial es el inglés pero también se hablan otros idiomas africanos. El cedi es la moneda que usan allí. Aunque Ghana es un país con una gran provisión de recursos naturales, se lo cuenta entre los países más pobres del mundo. Sin embargo, es el segundo productor mundial de cacao; y el oro, la madera, los diamantes y el manganeso son importantes fuentes de ingresos. El clima es tropical, con abundantes lluvias en el verano. Las temperaturas varían poco, entre 20 y 30° C. Los ghaneses son mayoritariamente cristianos (63%). Un 16% es musulmán y un

21% practica religiones indígenas africanas. La Iglesia Adventista tiene más de 1.000 iglesias en este territorio y alrededor de 350.000 miembros. Las actividades tradicionales más características de Ghana son los trabajos de orfebrería y la colorida textilería, en particular los tejidos kente, localmente conocidos como *nwentoma,* fabricados con una tela compuesta por una trama de franjas intercaladas de alegres colores. En cuestiones gastronómicas, los alimentos más utilizados son el plátano, frijoles (porotos) rojos, cacahuetes (maní), mandioca, arroz, tomate y pescado.



CAMERÚN. La República de Camerún, ha sido llamada "África en miniatura" por su diversidad paisajística y cultural.

Su capital es Yaundé y declaró su independencia de Francia y Reino Unido en el año 1960. La población supera los 17 millones, contando entre ellos alrededor de 200 grupos étnicos. Es por eso que además de los dos idiomas oficiales —inglés y francés— existen cerca de 230 dialectos africanos. La moneda oficial es el franco y su fuente de recursos proviene de industrias dedicadas a la minería y refinación de petróleo; también posee un gran poderío hidroeléctrico. Camerún tiene una expectativa de vida de 51 años, debido entre otras cosas, a enfermedades como el SIDA que azota a muchos países de África. En su territorio hay playas, desiertos, montañas, selvas forestales y sabanas. En cuanto a la gastronomía, los alimentos típicos incluyen el pescado, plátano, ají picante y cacao.

*Información extraída de *www.wikipedia.com*

Rincón misionero

Utilice el mapa misionero correspondiente a este trimestre. Busque fotos o imágenes de elementos típicos de los países de la División Africana Centro-Occidental. Si en su iglesia tienen material franelógrafo de otros años, puede conseguir niños de color y otros elementos para colocar sobre un paisaje de "sabana" africana o también selvático. Puede proveer de pareos o telas de vistosos colores que utilizará el niño que recoge la ofrenda.

Incentivo de ofrenda

Dado que uno de los proyectos de este trimestre es la construcción de un departamento de ciencias, ponemos a su alcance algunos dibujos fotocopiables para motivar la generosidad de los niños. Primero deberá armar sobre una pared o franelógrafo, una repisa de tres estantes en donde se colocará un objeto relacionado con el laboratorio cada vez que se alcance el blanco propuesto. Prepare la estantería haciendo tiras de 4 cm. en materiales como cartón, papel corrugado, goma eva (foami), etc. Fotocopie en distintos tamaños los recipientes que encontrará en la contratapa, y píntelos de distintos colores para que se vean más atractivos. Para complementar consiga un guardapolvo blanco para que use quien junte la ofrenda.

Receptor de ofrendas

Teniendo en cuenta las características de los países presentados, puede preparar un sencillo receptor de ofrendas con materiales que tenga a mano. Dado que muchos grupos étnicos viven en chozas, puede fabricarla con una tira de cartón

corrugado de 10 cm de ancho; el largo dependerá del tamaño que quiera darle. Pegue sobre una base de cartón pintada de verde y prepare el techo con un círculo de cartón corrugado. Puede pegar pajitas o darle una terminación parecida a la real, con hilo sisal (hilo de cáñamo).

Otra opción que le proponemos es preparar un recipiente parecido a los que se usan en los laboratorios para que esté a "tono" con el incentivo de ofrenda.

Cumpleaños

Para los niños, esta es una ocasión especial que ¡no debe olvidar! Por eso, cada vez que ingresa un nuevo alumno a su clase, tómele los datos básicos, entre ellos su fecha de nacimiento, que le ayudarán a conocer mejor al niño y su familia. Utilice los carteles preparados con este fin, colocando mes a mes las fechas de cumpleaños. De acuerdo al presupuesto, tenga destinada una tarjeta o presente para entregar al niño agasajado. No olvide orar, pidiendo la bendición de Dios de manera especial para ese niño.

Lecciones

De las lecciones 2 a 8, las escenas se pueden recrear con un fondo de palacio. Si tiene una silla plegable de playa u otro asiento que se parezca a un trono, úselo, tapándolo con telas brillosas o llamativas. Siéntese allí para contar la historia bíblica o que forme parte de la decoración para realizar una dramatización de las lecciones. Consiga una corona, o realice una para cada niño en los minutos previos, de manera que puedan usarlas cuando escuchan la lección. Para la lección Nº 9, utilice el fondo de desierto, y coloque "piedras" para complementar la escena, armándolas con papel abollado que luego pintará con témperas gris, blanca y negra. La lección Nº 10 puede ser ambientada con un fondo de ciudad; pida a los niños que dramaticen la historia. Consiga al menos dos túnicas y otros elementos que puedan dar más realismo a la historia bíblica. Las últimas lecciones nos hablan de Pablo en la cárcel. Arme con papel un sobre gigante y en su interior guarde parte de la historia a relatar escrita en una gran hoja. En el sobre ponga el nombre de Timoteo como remitente. Prepare "cadenas" para mostrar a los niños cómo podría haber sido la situación de Pablo, y reflexione sobre cómo el apóstol sacrificó su libertad por hablar a otros de Jesús.

Novedades

Cada trimestre encontrará novedosos y atractivos materiales para usar en su Escuela Sabática. Los nuevos materiales de Asociación Casa Editora Sudamericana para el 3º trimestre son:

- *Mapa misionero División África Centro-Occidental,* para usar en la decoración del rincón misionero.
- *Pliegos de papel con personajes bíblicos:* niño Joás, niña cautiva, Naamán, esposa, soldados, Eliseo, Giezi, bebé Moisés, Jocabed, María, princesa egipcia. Serán ideales como apoyo audiovisual para las lecciones.
- *Mensaje que sana:* sobre de cartulina con cuatro curitas con texto bíblico, una linda opción para regalar a las visitas.

L E C C I O N E S

Fecha	Lección	Mensaje
COMUNÓN	**La Biblia nos enseña del amor de Dios por nosotros.**	
02/07	1. Canto en la playa	Yo sé que Jesús ama y cuida a sus hijos.
09/07	2. Josías corrigió lo malo	Puedo ser un buen ejemplo para quienes me rodean.
16/07	3. El tesoro escondido	Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.
23/07	4. Celebración de una comunidad	Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.
SERVICIO	**La gente se siente atraída a Dios a través de las vidas de los cristianos.**	
30/07	5. Un concurso diferente	Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para bien.
06/08	6. Elecciones difíciles	Jesús me ayuda a aceptar a todas las personas.
13/08	7. El banquete de Ester	Con la ayuda de Dios, tengo el coraje de hacer siempre lo que es correcto.
20/08	8. ¡Rescatados!	Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.
ADORACIÓN	**Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.**	
27/08	9. ¡No! ¡No! ¡No!	Cuando guardo la Palabra de Dios en mi corazón, puedo decirle "NO" a Satanás.
03/09	10. Tiempo para orar	Adoro a Jesús en mis momentos tranquilos de oración.
10/09	11. Última carta a un amigo	Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.
17/09	12. Servicio de canto a medianoche	Adoro a Dios cuando lo alabo sin importar lo que suceda.
24/09	13. Detectives bíblicos	Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

MANUALIDADES

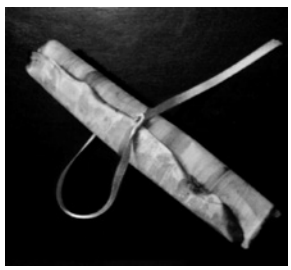
Lección 2: ¡Bien hecho, Josías!

MATERIALES

- papel manila o similar
- acuarela marrón y negra
- pinceles
- cinta
- encendedor o fósforos
- marcador negro

INSTRUCCIONES

- Cortar el papel manila del tamaño deseado (por ejemplo, medio A4).
- Arrugar el papel, darle un aspecto antiguo.
- Estirar el papel nuevamente.
- Si se desea, puede quemar los bordes para reforzar la idea de viejo.
- Hacer que los niños pinten con acuarela marrón y algunos toques de negro, para dar la impresión de rollo de la ley.
- Una vez seco el papel, hacer que los niños escriban la frase: "Yo seguiré la ley de Dios".
- Enrollar dejando la parte pintada hacia afuera; atar con cinta.
- Invitar a los niños a que compartan la historia bíblica con un amigo o familiar llevando esta manualidad. Al siguiente sábado permita que cuenten su experiencia, y felicite a quienes compartieron la lección estudiada con otros.



Lecciones 5-8: Ester

MATERIALES

- copias de la careta para cada uno
- crayones o fibras
- tijeras
- cartulina
- tiras de goma eva (foami), de cualquier color (o elástico)
- abrochadora
- elementos decorativos como brillantina, gemas, *stickers* (opcional)

INSTRUCCIONES

- Entregar a cada niño la careta para que la pinten y la recorten.
- Decorarla, si se desea.
- Pegarla sobre una cartulina.
- Abrochar tiras de goma eva (foami) o elástico a los lados para poder colocarlas a los niños.
- Utilizar la careta para contar la historia. Puede hacer que los niños la cuenten desde el punto de vista del rey Asuero, la reina Ester o Amán.

Lección 12: Cantos a medianoche

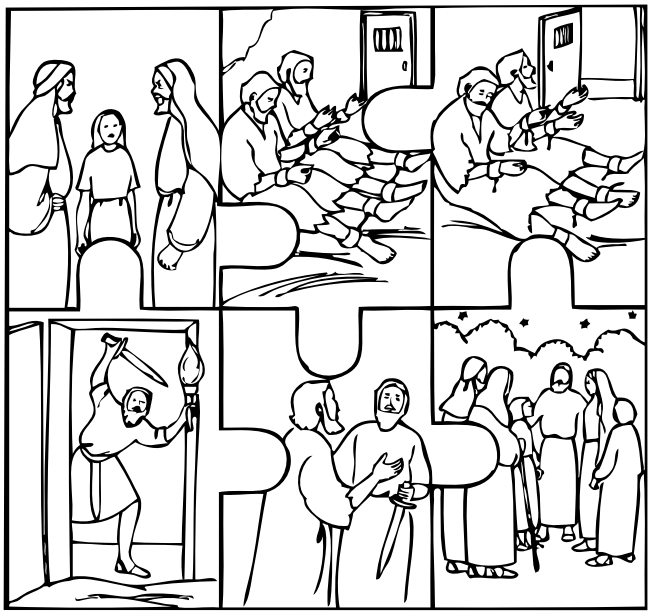
MATERIALES

- copias del rompecabezas para cada chico
- cartulina
- colores o crayones para pintar
- tijeras
- cartulina

INSTRUCCIONES

- Entregar a cada niño el rompecabezas sin recortar para que lo pinten.
- Pegar el rompecabezas entero sobre cartulina.
- Recortar por las líneas
- Utilizar las piezas del rompecabezas para volver a contar la historia de Pablo y Silas en la cárcel.

1. Pablo y Silas sanaron a una joven esclava y sus dueños se enojaron mucho. Ellos dijeron cosas a otros que los enojaron con Pablo y Silas.
2. Pablo y Silas fueron llevados a prisión.
3. Pablo y Silas entonaron cánticos a Dios en la prisión y Dios envió un terremoto que abrió las puertas y rompió sus cadenas.
4. El carcelero estaba asustado porque el terremoto liberó a los prisioneros. Tenía miedo de tener problemas y quería matarse.
5. Pablo le explicó que no tuviera miedo porque todos los prisioneros estaban ahí. El carcelero entonces le preguntó a Pablo acerca de Jesús.
6. El carcelero creyó en lo que Pablo y Silas le contaron acerca de Jesús y fueron bautizados esa misma noche, él y su familia.



Amor = prevención

COPIE Y DISTRIBUYA.

Fuimos creados para ser felices, para nacer y crecer en el seno de una familia que nos enseñe a amar y a ser amados. Tal como se lee en la Declaración de los Derechos del Niño, "todo niño tiene derecho al amor y a la compresión de los padres y de la sociedad". Pero la realidad de miles de niños es muy diferente a este ideal. Las estadísticas revelan que cada vez son más los niños víctimas de la violencia.

El maltrato hacia los niños es un tema que muchos preferirían evitar. Pero como iglesia tenemos el desafío de "romper el silencio", de proveer un espacio de contención para los niños afectados por situaciones abusivas, pero principalmente tenemos el desafío de hacer prevención.

La lic. Beatriz de Calafiore, en la revista *Rompiendo el silencio,* define al maltrato infantil como "todas las acciones u omisiones que provoquen dificultades en el desarrollo físico, psíquico o social del niño" y los tipos de maltrato infantil más comunes son: físico, abuso emocional, abuso sexual, abandono físico o emocional, negligencia en los cuidados y tener que ser testigo de actos violentos. Los niños que son sometidos a maltratos por parte de un adulto, quedan grandemente afectados, y en muchos casos las consecuencias son irreversibles. Por eso, como padres, como iglesia, podemos hacer mucho desde el lugar de la prevención, y cuando fuere detectado algún caso, ayudar a buscar soluciones.

Qué podemos hacer

Según la lic. Calafiore, la identificación y el tratamiento a tiempo son importantes para minimizar a largo plazo las consecuencias del abuso. Los profesionales de la salud de niños y adolescentes pueden realizar una evaluación comprensiva y sugerir el tratamiento para los niños abusados. Mediante un tratamiento, el niño maltratado puede comenzar a recuperar su sentido de confianza en sí mismo y en otros, y la familia puede comenzar a aprender nuevas formas de vincularse.

Algunas formas de hacer prevención

- Revisar nuestras propias actitudes hacia la forma en que disciplinamos a nuestros hijos, la forma en que los criamos y la aceptación de la violencia como modo de resolución de conflictos y disciplina.
- Revisar la propia historia personal: si hubo situaciones de abuso o violencia es importante resolverlas con ayuda de un profesional.

- Estimular a los niños para que a través del desarrollo de distintas habilidades y talentos, puedan mejorar su confianza y autoestima.
- Provocar estabilidad afectiva en el hogar.
- Promover normas opuestas al uso de la violencia, y un sentido de responsabilidad compartida en el cuidado y la educación de los niños.
- Organizar y participar de cursos y seminarios que traten sobre el uso de la disciplina, prevención de abusos y comunicación familiar, en nuestras iglesias y colegios.

Sumémonos al Día de Prevención de Abuso y Violencia a cargo del MM a celebrarse el día 27 de agosto en todas las iglesias de la División.

Material consultado: *Rompiendo el silencio: Niño ¿amado o maltratado?* (2006) Casa Editora Sudamericana. *Mitos y prejuicios sobre el maltrato infanto-juvenil* en *www.asociacionrea.org*

Mitos y realidades sobre el maltrato infantil

MITO	REALIDAD
El maltrato infantil existe, pero es poco frecuente.	El maltrato tanto a niños como a adultos es una realidad cotidiana. Muchas formas de maltrato no tienen que ver con las secuelas físicas o el abuso sexual. Por este motivo son más complejas de identificar, pero son más frecuentes y con efectos tanto o más devastadores.
El maltrato infantil se refiere a la presencia de lesiones físicas graves, abandono infantil o abuso sexual.	El maltrato no solo incluye estas formas graves de violencia. Al pensar así, se dificulta la detección de otras formas de maltrato menos conocidas y/o más frecuentes. Pero siempre hay secuelas que afectan a los niños.
La violencia y el amor no pueden darse al mismo tiempo dentro de la misma familia.	Muchos de los niños maltratados quieren a sus padres tanto antes como después del maltrato. La coexistencia entre amor y violencia hace que los niños crezcan considerando que la violencia es aceptable.
Los niños a menudo fantasean, inventan historias y mienten cuando dicen que han sido víctimas de abusos sexuales.	Por lo general los niños no suelen mentir. Lo más habitual es que intenten ocultarlo. Por lo tanto, debemos creerles e investigar el caso.
Si el abuso sexual o el maltrato ocurrieran en nuestro entorno, nos daríamos cuenta.	El abuso y el maltrato no siempre son fáciles de detectar. En la mayor parte de las ocasiones la víctima no revela el hecho por diversos motivos: vergüenza, miedo al agresor, a las consecuencias, a la separación de personas queridas, o sentimientos de culpa.
Es más frecuente que los niños sean abusados por extraños.	Más del 75% de los abusadores son conocidos por el niño.
Solo ocurre en familias pobres y sin educación.	El abusador puede ser de cualquier clase social, raza, religión, orientación sexual o estado civil.

El mundo de los insectos

Una vez más dedicaremos esta sección para brindar ideas que puedan ser usadas en la Sociedad de Menores. "El mundo de los insectos" fue un programa para la Escuela Cristiana de Vacaciones preparado por el Departamento del Niño y del Adolescente de la División Sudamericana en el año 2004. Compartimos la estructura general para que pueda usar la idea y aplicarla en su iglesia.

OBJETIVO: En cada encuentro los niños captarán los "zumbidos" del amor de Dios, reflejado en la vida de personajes bíblicos. Luego de conectar la historia con un versículo de memoria, se comparará las enseñanzas aprendidas con un insecto en particular.

Qué necesitará

- Prepare afiches para promover la Sociedad de Menores en la iglesia. Distribuya invitaciones para que los niños de la iglesia compartan con amiguitos de la escuela o del barrio.
- Consiga videos, sonidos, imágenes de animales y naturaleza para ambientar las reuniones. Decore las ventanas con imágenes de insectos o dibújelos con pintura al agua, que una vez terminada la actividad, se quitan con agua.
- Tenga a mano lupas para usar en las reuniones, más aún si consigue insectos disecados para ser observados con los niños.
- Prepare distintivos con forma de insectos en donde se colocará el nombre de cada niño que asista a las reuniones.
- Elija cantos que hablen de insectos, para entonarlos en las reuniones.
- La primera reunión debiera ser introductoria. Hable del mundo de los insectos y cómo este se relaciona con el amor de Dios.

Estructura de cada encuentro

1. Bienvenida, entrega de identificaciones.
2. Alabanza: cantos y oración para comenzar.
3. Historia bíblica: se analiza la vida del personaje bíblico.
4. Aprendemos de la naturaleza: curiosidades sobre el insecto correspondiente y aplicación espiritual.
5. Artes manuales: se realiza una manualidad relacionada con el insecto o con la historia bíblica.
6. Canto y oración final.

Pablo, un hombre transformado

Versículo de memoria *(NVI):* "Nos salvó mediante el lavamiento de la regeneración y de la renovación por el Espíritu Santo" (Tito 3:5).

INTRODUCCIÓN: Algunos insectos, para llegar a la edad adulta, tienen que someterse a algunos cambios. Por ejemplo, las polillas experimentan una metamorfosis completa. El ciclo vital completo consta de cuatro etapas: huevo, oruga, crisálida y adulto. Esto también sucede en nuestra vida espiritual. Muchas veces necesitamos experimentar cambios para llegar a ser transformados. Hoy vamos a estudiar la historia de un hombre que era un perseguidor de los cristianos, pero que se convirtió en un valiente defensor y predicador del evangelio. Una vez transformado, dedicó su vida a enseñar a otros sobre el amor de Jesús.

DESARROLLO: Narre a los niños la historia de la conversión de Pablo. Puede consultar: Hechos 8:1-5, 9:1-22. *Los hechos de los apóstoles,* Elena de White, págs. 92-106; *Las bellas historias de la Biblia,* tomo 10.

Preguntas para reflexionar

1. ¿Por qué Dios permitió que Pablo quedara ciego por un tiempo?
2. ¿Pueden mencionar los nombres de algunas personas que se sintieron contentas por la transformación de Pablo?
3. ¿Qué hizo Pablo para tomar la decisión correcta de seguir a Jesús?
4. ¿Cómo se llamaba el hombre que ayudó a Pablo a recuperar la vista?
5. Cuando Pablo eligió seguir a Jesús, comprendió que tenía que aprender a ser bondadoso y amoroso como Jesús. Si ves a un amigo que está triste, ¿cómo puedes ayudarlo?

Aprendemos de la naturaleza: Las mariposas

Las mariposas pertenecen al orden de los lepidópteros (del griego *lepis* = escamas; *pteron* = ala). Las alas de las mariposas están cubiertas con alrededor de 50. 000 escamas, son tan pequeñas que se hacen polvo en nuestras manos. Las alas, además de embellecerlas, funcionan como reguladores de temperatura.

Otras curiosidades

- Los ojos de las mariposas tienen innumerables lentes que son sensibles a los movimientos, y colores de flores u otros insectos.
- Las antenas de las mariposas pueden tener hasta seis diferentes sensores que se utilizan para oler y sentir.
- Una de las funciones más importantes de los lepidópteros es la polinización de las flores.
- Las mariposas tienen enemigos. Para defenderse de los depredadores, se camuflan mezclándose con el color de las hojas y los árboles.
- Una mariposa puede volar a una velocidad de 32 km por hora.
- Busque en enciclopedias y otras fuentes más curiosidades sobre las mariposa.

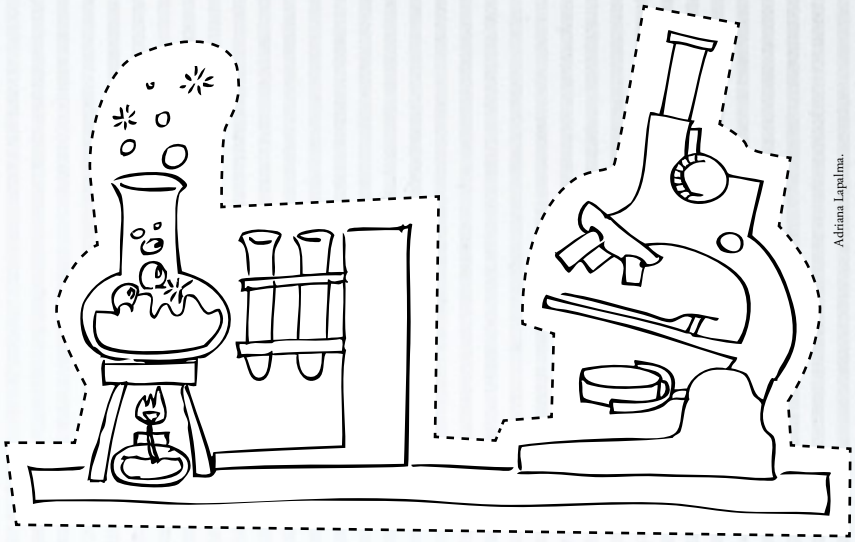
Aplicación espiritual

La migración es uno de los fenómenos más estudiados del mundo animal y si se trata de insectos, el asunto se vuelve más emocionante todavía. Este es el caso de la mariposa monarca. Aparentemente frágil, este pequeño insecto, que no supera los 10 centímetros con las alas abiertas, hace viajes de cuatro mil kilómetros de distancia.

Nosotros también estamos emigrando. Nuestro destino es el reino de nuestro Padre, donde Jesús está preparando un hogar para nosotros. El camino para ese hogar es Cristo y sólo con él podremos mantener nuestro rumbo. También debemos aprender de la vida de Pablo, que permitió que Dios transformara su vida, así como las orugas se transforman en hermosas mariposas.

¿Quién quiere entregar su vida hoy a Jesús para que siendo transformados, vivamos con él eternamente?

Receptor de ofrendas



Adriana Lapalma.

Incentivo de ofrendas.

Adriana Lapalma.

Incentivo de ofrendas.

Ambientación para las lecciones.